

УЧТЕНО мнение
учащихся
Протокол заседания
совета учащихся
от 20.02.2023 №01

УЧТЕНО мнение
родителей
Протокол заседания
родительского
комитета
от 20.02.2023 №01

ПРИНЯТО
решением
педагогического
совета Протокол
заседания
от 20.02.2023 №02

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
СОШ п. Ключ жизни
Елецкого
муниципального района
от 21.02.2023 №22

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы посёлка
Ключ жизни Елецкого муниципального района
Липецкой области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 20.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы посёлка Ключ жизни Елецкого муниципального района Липецкой области (МБОУ СОШ п. Ключ жизни).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ п. Ключ жизни, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня усвоения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, прочности знаний, умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций;

- установления соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Педагогические работники вправе выбирать педагогически обоснованные формы текущего контроля с опорой на

инструментарий используемого в образовательной деятельности учебно-методического комплекса (стандартизированные письменные и устные работы (устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое), проекты, практические и лабораторные работы, творческие и исследовательские работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, домашние, проверочные, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое).

2.3. Текущий контроль по конкретному учебному предмету должен соответствовать системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, принятой в МБОУ СОШ п. Ключ жизни.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Текущий контроль учащихся 1-го класса осуществляется только через качественную оценку.

Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в формах вербального поощрения с использованием технологии портфолио.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах, дневниках учащихся, при подаче их учителю, и иных установленных документах)

2.7. По каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) во 2-9 классах по итогам четверти, в 10-11 классах по итогам полугодия, выставляется четвертная (полугодовая) отметка по результатам текущего контроля успеваемости, на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (классном журнале, электронном журнале, дневнике) на последних двух уроках четверти (полугодия).

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются в классный журнал.

2.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока оценки фактического уровня знаний по итогам четверти (полугодия). Новый срок оценки фактического уровня знаний определяется МБОУ СОШ п. Ключ жизни с учетом индивидуальных особенностей учащегося и на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты

текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в виде годовой отметки, которая выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок с учетом административных контрольных работ, проведенных по итогам учебного года (при условии их проведения), и выставляется в классные журналы целыми числами в соответствии с правилами математического округления за два дня до окончания учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.4. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой качественную оценку индивидуальных учебных достижений учащихся с учетом выполнения итоговой комплексной работы.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по курсам внеурочной деятельности в форме собеседования, защиты проекта, портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся. Выбор формы промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности принимается решением педагогического совета школы.

3.6. Промежуточная аттестация по предметам «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется в форме индивидуальных и коллективных проектов с отметкой в журналах и личных делах «зачет/незачет».

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники, в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся, обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

3.8. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, промежуточная аттестация проводится по всем предметам индивидуального учебного плана в форме дифференцированного зачета.

3.10. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-курортных школах, реабилитационных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность проводится в соответствии с локальным нормативным актом МБОУ СОШ п. Ключ жизни.

3.11. Повторная промежуточная аттестация проводится в письменной (контрольная работа, диктант) форме или комбинированной форме (контрольная работа, собеседование по учебному предмету). Выбор формы повторной промежуточной аттестации принимается решением педагогического совета школы.

3.12. Для следующих категорий учащихся (по заявлению учащихся (их законных представителей)):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж

могут быть установлены другие сроки промежуточной аттестации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её, и имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу (модулю) не более двух раз в сроки, установленные МБОУ СОШ п. Ключ жизни, в пределах одного года с момента образования. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.5. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются директором и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее, чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

4.6. МБОУ СОШ п. Ключ жизни создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с локальным актом МБОУ СОШ п. Ключ жизни.

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5. Ответственность за нарушение пунктов Положения

5.1. Все участники образовательных отношений несут в установленном порядке ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к их компетенции данным Положением.

6. Вступление Положения в силу

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом МБОУ СОШ п. Ключ жизни.